

ХОРОШИЙ УЧЕБНИК – ПУТЬ К ГЛУБОКИМ ЗНАНИЯМ ОБ УЧЕБНИКЕ: Т.А. БУШУЙ.**ЯЗЫКОЗНАНИЕ – 2023**

Наруллоева Насиба Садуллоевна

доцент кафедры языков ТУИТ Самаркандский филиал

Выступая на торжественном собрании, посвященном Дню учителей и наставников Президент нашей страны Ш.М. Мирзиёев сказал: «Все мы являемся свидетелями того, как быстро меняется время и выдвигает все новые актуальные и сложные задачи наряду с другими сферами и перед системой образования. Мы должны создать конкурентоспособную в мире национальную систему образования. С этой целью в центре нашего постоянного внимания и впредь будут находиться укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала образовательных учреждений, совершенствование учебников и учебных пособий на основе современных требований, оптимизация учебных программ и стандартов...» [3].

Учебник «Языкознание», автором которого является доктор филологических наук, профессор Самаркандского государственного института иностранных языков Татьяна Анатольевна Бушуй, отвечает требованиям времени, предъявляемым к подобного рода учебной литературе [1: 280]. Данный труд посвящается актуальной проблеме: достижениям языкознания в прошлом, настоящем, и раскрываются его будущие перспективы.

Учебник написан в соответствии с программой курса «Языкознание» и предназначен для бакалавров-филологов выпускных курсов по направлениям 5120100-Филология и преподавание языков (по языкам) и 5111400-Иностранный язык и литература (английский язык).

Данный труд состоит из теоретической и практической части, в нём предлагается основная и дополнительная литература. В настоящей книге последовательно излагается теоретическая основа общего языкознания с опорой на исследования не только зарубежных лингвистов, но и широко привлекаются отечественные источники. Здесь содержится интересный материал, связанный с достижениями лингвистов США, Германии, России, Великобритании, Японии, Франции, Узбекистана.

Теоретический материал опирается на концепции В. фон Гумбольдта, Ф. де Соссюра, В. Матезиуса, Л. Ельмслёва, Л. Блумфилда, В.В. Виноградова, Л.В. Щербы, Е.Д. Поливанова, Ноама Хомского, З.Д. Поповой, Е.С. Кубряковой, а также узбекистанских исследователей: А. Нурмонова, Р. Расулова, М. Умарходжаева, Б. Уринбаева, И. Юлдашева и др.

В монографии «Язык в истории развития человеческой мысли» профессора Т.А. Бушуй подчеркивается: «Современные представления о языке как объекте языкознания покоятся на таких фундаментальных его свойствах, как исторически обусловленном характере развития, психологической природе, системно-структурных основах его устройства, социально обусловленном характере возникновения и функционирования» [2: 13] и др.

В данном учебнике развернуто раскрываются новейшие лингвистические направления, связанные с нейролингвистикой, прагмалингвистикой, лингвокультурологией, онтолингвистикой, зоолингвистикой, дискурсологией, коммуникативной лингвистикой, когнитивной лингвистикой, компьютерной лингвистикой и др.

Рассматриваются новые исследования в области этнопсихолингвистики, которая также представляет собой направление, изучающее речевую деятельность в преломлении национально-культурной специфики и с учетом национально-культурной составляющей дискурса. Большие перспективы выявляются в изучении детской речи. Интерес вызывают проблемы следующего направления: последовательность, в которой дети усваивают языковые единицы и их категории; как ребенок образует слова и формы слов.

Познавательными являются представленные в пособии направления, которые связаны с междисциплинарными науками (например, геронтолингвистика, изучающая языковое поведение пожилых людей). Язык становится механизмом, помогающим понять природу старения и устранения негативных проблем, возникающим на этом пути. Развивается новое направление – биокогнитивное, в котором учёные анализируют проблемы, связанные с грамматикой и генной регуляцией, биологией и языком.

Автор работы предлагает практический материал, в который входят хорошо продуманные с методической точки зрения задания. Так, наряду с традиционными видами упражнений, предлагаются инновационного типа задания, связанные с развитием творческого мышления, логических заключений (таблицы, кластеры, фишбоун, диаграмма Венна, написание эссе, проведение диспутов и др.), разработаны задания для работы в малых группах. Такого вида упражнения и задания помогут студентам хорошо усвоить материал, глубже изучить заданную тему и научиться мыслить логически и креативно.

В целях закрепления отдельных фактов по теории языковедческой науки автор учебника использует обязательную систему контрольных вопросов. В помощь студенту предлагается глоссарий. Удачно, на наш взгляд, что в учебнике представлены хорошо разработанные контрольные тесты для проверки усвоенного материала.

С учетом заложенного в данном труде научного потенциала, хорошо продуманной методикой, он, несомненно, будет востребован не только студентами, но и магистрантами, и докторантами, и, конечно же, преподавателями-языковедами.

Литература:

1. Бушуй Т.А. Языкознание. Учебник. [Ответственный редактор – доктор педагогических наук, профессор И.М. Тухтасинов].– Самарканд: Самаркандский государственный институт иностранных языков, 2023. – 280 с. ISBN 978-9943-9519-1-4
2. Бушуй Т. Язык в истории развития человеческой мысли. – Т.: Фан, 2011. – 384 с.
3. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвященном Дню учителей и наставников. 30.09.2020 <https://president.uz/ru/lists/view/3864>.