

ПРОВЕДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

Камилова Мукаддас Гаппаровна,
Раджапова Наргиза Артигалиевна,
Абдукадилова Шахноза Гафуровна,
Ахрарова Нигора Сабировна,

Ташкентский государственный транспортный университет,
Кафедра узбекского (русского) языка

Аннотация

В данной статье подробно анализируются организация самостоятельной работы у студентов и ее метод и производство, что горит в организации самостоятельной работы и ее особенности, организация самостоятельной работы по специальности у студентов и достигаемые в ней продукты.

Ключевые слова: самостоятельная работа, принцип, правило, метод, стиль, экспертиза, результат.

Сегодня важно организовать независимую работу в этой отрасли для выращивания различных отраслевых специалистов. Это фанат, чтобы дать эту тему в организации независимой работы на уроках русского языка. Это, в свою очередь, будущая область развития важно расти как эксперт. Однако в дидактике высшего образования проблемные модульные технологии еще не разработаны для организации независимой работы будущих переводчиков. В процессе подготовки этой категории студентов преобладает представление готовых знаний, а задачи реконструктивного и переменного характера не обеспечивают адекватного развития исследовательских компетенций будущих переводчиков. Он направлен на выполнение компенсационной функции в области профессиональных навыков, развитие когнитивной области студент-переводчик. Наше исследование показало, что перед подготовкой студентов в этой категории, включая структуру, логическую организацию профессиональной деятельности, важно сформировать важный подход к поиску научных знаний о методах и инструментах. Сегодня каждому педагогу трудно преподавать с использованием педагогических технологий и организовывать самостоятельную работу. Большая часть учителей должна повысить уровень владения методологией для разработки проблемной модульной организации независимой работы, а также ее исправления. Внедрение проблемной модульной технологии для организации самостоятельной работы студентов, которая заключается не только в улучшении языковых навыков, но и в формировании способности человека развивать постоянное профессиональное самосовершенствование. Использование проблемных модульных технологий для организации независимой работы студентов-переводчиков имеет важное значение при разработке педагогических проектов, направленных на эффективность их исследовательской и творческой деятельности, научных проблем, их эффективное осуществление. Критериями оценки эффективности проблемно-модульных технологий для организации самостоятельной работы являются: профессиональные и

компетентные критерии. (Показатели для учителей: уровень профессиональной квалификации учителя;

эмоциональное отношение к студентам, организация индивидуального маршрута для самостоятельной работы;

Индикаторы для студентов: фонетические, лексические, грамматические, экстралингвистические, информационно-технологические, коммуникативные поля (Точность и глубокие знания будущего переводчика в области языка) (перевод), методы его реализация, способность и готовность консультироваться со специалистом для принятия ответственных решений в будущем, способность оценивать что-то компетентно;

Способность выполнять языковые действия, которые помогают использовать знания на практике; критерии рефлексивной оценки, определение эффективности независимых технологий работы при подготовке будущего переводчика (Показатели: результат методологической поддержки качества программного обеспечения и процесса учителями и организации самостоятельной работы студентов; уровень удовлетворенности участников учебного процесса организацией и результаты самостоятельной деятельности студентов; саморефлексия студентов, самоуправление, самоуправление, самоуправление, способность анализировать). Критерии мотивации и спроса оценивали заинтересованность учителей в качественном внедрении технологии организации независимой работы, используемой ими; поощрять учителей обеспечивать постоянное качество независимой работы в соответствии с результатами диагностики; важно развивать мотивацию студентов для эффективной разработки и реализации новых индивидуальных моделей самоопределения и самозанятости.

Заключение: Характеристики проекта повлияют на развитие мотивации для будущих инженеров для получения независимых знаний о будущем моделирование технической деятельности, близкой к проблемам в области профессиональной деятельности в области интеллектуальной деятельности, Модульная технология профессионального образования самостоятельной деятельности студентов помогает развивать профессиональные навыки и саморефлексию в соответствии с характеристиками их профессиональной деятельности.

REFERENCES

1. Хасанова Вазира Хамиджановна, Толипова Дилдора Саттихановна, Шониёзова Садокат Назаровна СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОНЕТИЧЕСКОГО СТРОЯ КОНТАКТИРУЮЩИХ ЯЗЫКОВ В АСПЕКТЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ФОНЕТИКЕ В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧИЯ Uzbek Scholar Journal Volume-. -71-74, 2023-yil. www.uzbekscholar.com;
2. Амнликова Нафиса Рахматуллаевна, Хасанова Вазира Хамиджановна, Искандарова Ойбиби Рахимбаевна, Юсупов Шерматилла Рахматович. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА РУССКОЙ ЛЕКСИКЕ. Uzbek Scholar Journal. -43-47, 2023-yil. Uzbek Scholar Journal;
3. Khasanova Vazira Khamidjanovna¹ , Shoniyozova Sadokat Nazarovna , Tolipova Dildora Sattikhanovna , Atamkhamedova Guzal Sabirzhanovna. Formation And Improvement Of Word Usage Skills In The Technical Field. Journal of Positive School Psychology <http://journalppw.com> 2022, Vol. 6, No. 10, . -4318-4322, 2022-yil. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/14495/9384>

4. Хасанова Вазира Хамиджановна. Формирование речевой компетенции при обучении русскому языку. Uzbek Scholar Jurnal. -444-448, 2022-yil. <https://uzbekscholar.com/index.php/uzs/article/view/405>
5. Хасанова Вазира Хамиджановна. Система грамматических заданий по освоению устной речи при обучении русскому языку. Uzbek Scholar Jurnal. -174-178. , 2022-yil. <https://uzbekscholar.com/index.php/uzs/article/view/359>
6. Хасанова Вазира Хамиджановна, Бабаходжаев Рашид Хашимович. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР 5 ЖИЛД, 4 СОН. -24-28, 2022-yil. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.0000000>
7. Khasanova Vazira Khamidzhanovna, Amanlikova Nafisa Rakhmatullaevna. The role and place of distance learning in education.. International Journal of Early Childhood Special Education (INTJECSE). -8651-8657, 2022-yil. DOI:10.9756/INTJECSE/V14I5.1110 ISSN: 1308-5581 Vol 14, Issue 05 2022
8. V.Kh. Khasanova, S. Shoniyozova, M.A.Akhmedova, and G.S.Atamukhamedova. Study of environmental problems and modern modes of transport at the university. ICPPMS-2021 konferensiya materiallari 2432-son. -030029-1- 030029-4, 2022-yil. <http://dx.doi.org/10.1063/5.0089972>
9. Kosimova Dilfuza Kurganovna¹ , Abdurakhmanova Sokhibakhan Abdusalamovna² , Akhrorova Nigora Sabirovna³ , Abdukadirova Shakhnoza Gafurovna⁴(2022), The Use Of Interactive Methods And Literary Lessons And High School Education, Journal of Positive School Psychology . -4328-4332, 2022-yil. <http://journalppw.com>
10. Хасанова Вазира Хамиджановна, Атамухамедова Гузал Сабиржановна. Professional and communicative competence of teaching information technology as the main component of the language training of students of technical universities. 1st International Scientific Conference "Modern Materials Science: Topical Issues, Achievements and Innovations". -1382-1388, 2022-yil. ISCMSTIAI-2022
11. Хасанова Вазира Хамиджановна. Толипова Дилдора Саттихановна. THE ROLE OF COMPUTER TECHNOLOGY IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE. 1st International Scientific Conference "Modern Materials Science: Topical Issues, Achievements and Innovations" . -1373-1377, 2022-yil. ISCMSTIAI-2022.
12. Хасанова Вазира Хамиджановна, Бабаходжаев Рашид Хашимович. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯДА ИННОВАЦИЯЛАР . -7, 2022-yil.
13. Хасанова Вазира Хамиджановна, Ходжаева Шахноз. Формирование русской речи у студентов с узбекским языком обучения. Замонавий таълим тизимини ривожлантириш ва унга қаратилган креатив ғоялар, таклифлар ва ечимлар . -120, 2022-yil.
14. Xasanova. TECHNOLOGIES IN TEACHING IN IMPROVING THE QUALITY OF INDEPENDENT WORK IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE IN TECHNICAL UNIVERSITIES. "Modern Materials Science: Topical Issues, Achievements and Innovations" (ISCMSTIAI-2022). -1362-1367, 2022-yil. (ISCMSTIAI-2022).

15. Khasanova Vazira Khamidjanovna. THE ROLE OF THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE IN A TECHNICAL UNIVERSITY. "Modern Materials Science: Topical Issues, Achievements and Innovations" (ISCMMSTIAI-2022) . -1173-1177, 2022-yil. (ISCMMSTIAI-2022).
16. Хасанова Вазира Хамиджановна. ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ. Prospects for Training International Specialists in the Field of Transport, International Scientific and Practical Conference. -624-631, 2022-yil. 10.24412/ 2181-1385-2022-1-624-631.
17. Хасанова Вазира Хамиджановна, Ибрагимова Эльмира Рашитовна. Моделирование уроков русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся. ИСЛАМ В РОССИИ. -262-265, 2022-yil.
18. Хасанова Вазира Хамиджановна. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЕ. "Yosh ilmiy tadqiqotchi" I xalqaro ilmiy amaliy anjumani. -1008-1012, 2022-yil.
19. Хасанова Вазира Хамиджановна. Изучение творчества Максуда Шейхзаде среди молодежи. Изучение творчества Максуда Шейхзаде среди молодежи. -120, 2021-yil.
20. Хасанова Вазира Хамиджановна, Ибрагимова Эльмира Рашитовна. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. MUALLIM | УЧИТЕЛЬ | TEACHER №3 . -64-67, 2022-yil. <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0850-2022-SI-3-14>.
21. Абдукадырова Шахноза Гафуровна, Ахророва Нигора Сабировна, (2022), USE OF INTERACTIVE TEACHING METHODS IN THE FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES, Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. -233-237, 2022-yil. <https://internationaljournals.co.in/index.php/giirj/index>
22. V Kh Khasanova, MG Kamilova, SR Yusupov, N Radjapova Development of linguistic capabilities in language teaching to students of transport logistics \. AIP Conference Proceedings 2022 P.-