

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Ахрарова Нигора Сабировна,
старший преподаватель кафедрой узбекского (русского) языка, Ташкентский
государственный транспортный университет

Аннотация

В статье описываются требования современного изучения русского языка сегодня и сам процесс общения, продолжительность внешнего и внутреннего общения с точки зрения роли стабильной коммуникации в сотрудничестве, передаче различной информации, обмену знаниями и опытом, достижении понимания друг друга.

Ключевые слова: Коммуникация, индивидуально-личностный, искусство, культура, новейших технологий, реч, культуры общения.

Как и любая социальная деятельность, общение имеет свои определенные качественные показатели, которые вылезают на поверхность на основе проникновения в мир мыслей и чувств. Эти показатели сгруппированы независимо от основных областей, в которых они встречаются. Это: а) индивидуально-личностный; б) социально-психологический; в) предметно-практический. В процессе воздействия коммуникации вышеуказанные показатели напрямую связаны друг с другом. Как известно, существует выражение, смысл которого сводится к тому, что человек, владеющий словом, способен владеть людьми. С самых древних времен большую роль в управлении обществом играли ораторское искусство, культура речи. Сейчас культура речи рассматривается как часть культуры общения и культуры в целом, потому что культура речи определяется уровнем владения речью. Высокая культура речи — показатель его образованности и воспитанности. В связи с этим выделяют следующие требования к культуре речи в современном мире: во-первых, речь должна быть содержательной, так же точной. Речь должна быть логичной. Слова должны употребляться в строгом соответствии с их значением. Обязательное качество хорошей речи — это правильность. Речь должна быть эмоциональной. И последнее важная часть речи — это ее чистота — отсутствие в речи грубых слов, ругательств, слов — “сорняков”, неоправданных иностранных слов, диалектизмов и просторечия. Современное общество живет в эпоху, в которой идет бурное развития новейших технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Коммуникация как сложный социально-психологический процесс взаимодействия и взаимопонимания между людьми осуществляется различными средствами. В частности, принято различать вербальную коммуникацию (использование знаковых систем в речи) и невербальную коммуникацию (использование различных речевых знаковых систем).

Вербальное общение - это естественная звуковая речь. Речь считается самым универсальным средством общения. Это также происходит одновременно как источник информации и как средство воздействия на собеседника. Речевое общение - это своего рода искусство.

Невербальные средства коммуникации включают - оптико-кинетические (жест, мимика, пантомима), паралингвистические (голос, его диапазон, тембр голоса), экстралингвистические (перестаньте брать копейку, кашель, плач, смех, ритм речи), проксемические (расположение коммуникации в пространстве и времени), визуальные общение (зрительный контакт), знание

запахов. Эти инструменты, обладающие большой вспомогательной силой и способностью в общении, могут не только усилить или уменьшить вербальный эффект, но и помочь показать такие важные аспекты общения, как желание человека, вовлеченного во весь процесс невербального общения. Средства коммуникации Общение осуществляется в форме речи (устной и письменной), паралингвистических (тон звука, скорость речи, тембр голоса), кинетических (движение линий, мимика, другие формы движения) и объектно-маркирующих (скульптура, картины) средств. Также бывают случаи, когда в коммуникативных процессах отсутствуют общие интересы во взаимодействии партнеров, при этом это обстоятельство не приводит к разрыву сотрудничества. Такой случай наблюдается в большинстве случаев на встречах представителей политической, экономической сфер, которые участвовали в качестве наблюдателей и экспертов между собой.

лечение состоит из следующего.

1. Коммуникативная (односторонняя) передача информации.
2. Интерактивный (двустороннее взаимодействие).
3. Перцептивный (взаимное восприятие друг друга).

В частности, они непосредственно относятся к речевой деятельности на первой стороне обращения - языку и его практическому выражению. Вторая сторона обращения - это взаимодействие участников диалога, их взаимодействие в речевой деятельности с поведением и манерами поведения, а не просто обмен мыслями через слово. На третьей стороне циркуляции - проявляется процесс восприятия друг друга теми, кто вступает в общение, происходит восприятие человека человеком.

Необходимо отдельно отметить, что в период стигматизации и непонимания процесса общения результат может быть двояким: общение закончится (например, "наши контакты и отношения были связаны в результате случайности).

Опять же, при таком совпадении наши отношения быстро разваливаются, или может продолжиться на своих более поздних стадиях процесс общения, возникший в результате внутреннего влияния. будет соответствующий интерес к продолжению. Если коммуникация стабильна, то у партнеров возникают конкретные цели: передача различной информации; обмен знаниями и опытом; достижение понимания друг друга; наблюдается достижение единства действий.

Заключение

1. Общение во времени и пространстве делится на контактное и дистанционное управление.
2. Косвенное осуществление общения один на один.. Прямое общение - это обычный разговор, разговорная речь, состыковка и т. д. К косвенным видам общения относятся разговоры по телефону, обращение письмом, передача информации по радио, телевидению и через книги. Именно развитие непрямого общения диктует множество изменений и новшеств в жизни.

References

1. Анджиева, Л. В. Некоторые вопросы о культуре речи в социальных сетях / Л. В. Анджиева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 8 (142). — С. 318-319.
2. VX Xasanova, GK Muratova, GS Atamuhamedova The development of speech competence among students of non-linguistic technical universities in teaching Russian// European Journal of Molecular & Clinical Medicine, 2021
3. KD Kurganovna, AS Bakhtiyarovna .Methods Of Using Interactive Methods In Teaching Literature// Journal of Pharmaceutical Negative Results, 2022
4. Ш.Г Абдукадилова .Интерактивные методы формирования навыков коммуникативной компетентности у студентов технического вуза// - Academic research in educational sciences, 2022
5. ШГ Абдукадилова .Ёшлар ижтимоий муҳитида коммуникатив компетенция// Academic research in educational sciences, 2022
6. VK Khasanova, MG Kamilova, SR Yusupov Development of linguistic capabilities in language teaching to students of transport logistics// - AIP Conference Proceedings, 2022
7. VK Khasanova, S Shoniyozaova, MA Akhmedova .Study of environmental problems and modern modes of transport at the university// - AIP Conference Proceedings, 2022
8. VX Хасанова.Преподавание русского языка при подготовке международных специалистов в области транспорта: проблемы и решения // Academic research in educational sciences, 2022
9. VX Хасанова Преподавание русского языка при подготовке международных специалистов в области транспорта: проблемы и решения// - Academic research in educational sciences, 2022
10. J Ramatov, R Umarova .Theoretical and ideological sources of beruni's philosophical views//ACADEMICIA: An International Multidisciplinary ..., 2020
11. PШ Умарова .Бытие и философские взгляды Абу Райхана Беруни// Достижения науки и образования, 2019
12. U Ruzigul, J Nasirjan, A Dilmurodkhokim, H Mirshod.Rationale and history of human reflections in the muslim philosophy// International Journal of Advanced Science and ..., 2020
13. PШ Умарова, ГБ Абдукаримова, ЭА Тухтабоев .Вклад Абу Райхана Беруни в развитие философии Ближнего, Среднего Востока и мировой науки.//Проблемы науки, 2019
14. PШ Умарова.Основы духовно-нравственного воспитания молодежи в трудах Абу Райхана Беруни //Проблемы науки, 2019
15. PШ Умарова.Натурфилософия Абу Райхана Бируни// Вестник науки и образования, 2020
16. P Умарова .Некоторые аспекты взаимоотношений природы, человека и общества во взглядах Абу Али Ибн Сино и Абу Райхан Беруни//Theoretical & Applied Science, 2015
17. Акмал Мухитдинов, Камолиддин Зияев,Методика циклов методом синтеза.2021.// Сеть конференций E3S. 6/4Том№264.-С.01033
18. АнваровичМ.А., Зухритдинович З.К. Метод оценки энергоэффективности регулируемых ездовых циклов. // Обзор европейской науки, 2016 г.
19. Камолиддин Зухритдинович Зияев.Метод определения транспортной интенсивности в городских условиях20224/9.Том№264.-С.111-114
20. K Ziyaev The Appeal is at the Center of Youth Issues .// Academic Journal of Digital Economics and Stability, 2021 Том №6.-С.-36-38

21. K.Z .Ziyayev -Method of quantitative research of navoi city on the basis of choice of traffic flow.// The Scientific Journal of Vehicles and Roads, 2021 Том №2.-С 27-36
22. ВХ Хасанова.Аудирование, устная речь, чтение и письмо на занятиях по русскому языку в технических ву// Academic research in educational sciences, 2022
23. Р Умарова .Некоторые аспекты взаимоотношений природы, человека и общества во взглядах Абу Али Ибн Сино и Абу Райхан Беруни// Theoretical & Applied Science, 2015
24. ВХ Хасанова .linguodidactic features of monologue and dialogical speech// инновации в педагогике и психологии, 2021
25. VX Hasanova .Development Of Monologue And Dialogical Speech Of Students Of Technical Universities // The American Journal of Applied sciences, 2021
26. VK Khasanova, S Shoniyozova, MA Akhmedova. Study of environmental problems and modern modes of transport at the university// AIP Conference Proceedings, 2022