

**РАЗВИТИЕ КОНСОРЦИУМА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА**

Юлдашева Саодат Арислановна

Ташкентский государственный транспортный университет

кафедра "Экономика транспорта" к.э.н., доцент

Курбанова Меҳринисо Нематжановна

докторант

**Аннотация:**

в работе даются термины сотрудничество – интеграция – кооперация – стратегическое партнерство, раскрыт механизм взаимодействия учебного заведения и потребителей выпускников, т.е. предприятий.

**Ключевые слова:** производство, взаимодействия вузов и предприятий, требования работодателей, ожидания студентов, SWOT-анализ, бизнес-проект, сотрудничество, интеграция, кооперация, корпоративное партнерство.

**Keywords:** production, interaction between universities and enterprises, employers' requirements, students' expectations, SWOT analysis, business project, cooperation, integration, cooperation, corporate partnership.

Любое производство имеет конечный результат, учебные заведения тоже являются производителями, но конечный результат – это качество выпускаемых кадров. Как оценить качество выпускников? На мой взгляд основной критерий при оценке качества выпускника это его трудоустройство по специальности. Поэтому в этой статье мы решили раскрыть механизм взаимодействия учебного заведения и потребителей выпускников, т.е. предприятий. Вопросы взаимодействия вузов и предприятий относятся к категории глобальных вопросов и интернациональных проблем. Так, по данным исследования программы TEMPUS в области сотрудничества между университетами и предприятиями [1], во все мире актуален этот аспект взаимодействия. Но, если в развитых Западноевропейских странах существуют давние традиции и наработанные формы сотрудничества, развитая материально-технологическая база, то во многих странах восточной Европы, Центральной Азии, Восточного Средиземноморья сотрудничество между университетами и предприятиями делает только первые шаги; структуры и платформы институциональной поддержки, необходимые для обеспечения передачи знаний и технологий, отсутствуют. Текущая экономическая ситуация в регионах и, особенно, проблемы, с которыми сталкивается сфера производства в процессе своего развития, воспринимаются как важные препятствия на пути к сотрудничеству между Вузами и предприятиями. Не везде создана эффективная нормативно-правовая и стратегическая база для обеспечения устойчивых и благоприятных условий для подобного сотрудничества. Но, с другой стороны, у взаимодействующих сторон есть стремление к сотрудничеству и понимание его востребованности. Общественностью и руководством на всех уровнях широко осознается

тот факт, что взаимодействие необходимо не только в данный момент, но и в долгосрочной перспективе.

В сборнике научных трудов «Cooperation between Technical Universities and Industrial Enterprises», выпущенном в 2014 году, собраны материалы научных исследований ученых, специалистов и преподавателей Чехии, в которой они анализируют не только собственный опыт в данной сфере, но и приводят примеры сотрудничества из нескольких стран восточной Европы и Скандинавии. В коллективной монографии указывается, что сотрудничество между Вузами и предприятиями – один из способов повышения качества высшего образования и улучшения работы предприятий и собираются факты, касающиеся сотрудничества между учреждениями высшего образования и предприятиями промышленного сектора путем сравнения позиция Чехии с позицией других стран. Обсуждаются требования работодателей к качеству подготовки выпускников и ожидания студентов от работодателей, анализ сильных и слабых стороны выпускников технических ВУЗов. Автор обсуждает преимущества и риски взаимоотношений между университетами и предприятиями коммерческой сферы. Обсуждались вопросы, касающиеся ожиданий студентов от своего будущего места работы и их отношение к сотрудничеству между Вузами и предприятиями. Коллектив авторов – молодых преподавателей, работающих на Факультете Бизнеса и Управления, описали процесс моделирование и внедрение электронного портала, представляющего собой платформу виртуальных контактов между студентами, преподавателями и представителями сотрудничающих компаний, ссылаясь на подобный опыт в Чешском Техническом Университете в Праге. Также описаны юридические аспекты проблем сотрудничества между Вузами и университетами, проанализирована правовая база сотрудничества между техническим университетом в Брно и коммерческими предприятиями. Одна из статей посвящена развитию инновационной политики в отношениях между университетами и фирмами Бельгии, в которой собраны интересные результаты и опыт исследований, разработок и инноваций в InduTec, Belgiumbased – некоммерческой организации, выступающей в качестве инновационного центра. В качестве ценного опыта из-за рубежа, выступил материал, в котором с помощью подробного SWOT-анализа анализируются основные преимущества и возможности Факультета Управления Бизнесом в Университете экономики в Братиславе. Указывается на слабые стороны и потенциальные угрозы факультета, и наибольшая возможность помочь его развитию предоставляется, среди прочего, в сотрудничестве между университетом и предприятиями коммерческой сферы [2].

В недавно опубликованном материале, представленном международным электронным порталом Control Engineering, описывается взаимодействие ВУЗов и предприятий в Китае. Отмечается, что недавно Министерство образования совместно с правительством Китая организовало серию проектов сотрудничества между университетами и бизнесом. В этих проектах участвуют известные производители промышленной автоматизации, такие как Omron, Rockwell Automation, Advantech, помогая улучшить у студентов инженерных специальностей практические навыки работы. В рамках проекта предприятиями выделено необходимое оборудование промышленной автоматизации ряду колледжей и Университетов, организованы учебные курсы для студентов инженерных специальностей, проведены конкурсы профессионального мастерства для выбора ведущих студентов. Эти проекты и мероприятия с

энтузиазмом приветствовали студенты колледжей и ВУЗов и они собрали множество заявок. В отличие от многих подобных проектов, этот бизнес-проект в области сотрудничества университетов и бизнеса уделяет большое внимание воспитанию у студентов практических инженерных навыков. Например, студентам предложено формировать технические команды и решить ряд технических вопросов практического применения, таких, как написание и отладка программы для управления манипулятором движения, или разработке системы дистанционного мониторинга за проектом городского водоснабжения.

Тематика и содержание рассмотренного сборника и материала, размещенного на инновационном электронном портале, еще раз подтверждает мысль о том, что проблемы взаимодействия вузов и предприятий и поиск путей их решений являются важными, актуальными и первостепенными во многих странах мира.

У предприятий и вузов различный аспект восприятия этого взаимодействия. В этой части можно согласиться с мнением исследователей программы TEMPUS, что, университеты и предприятия функционируют каждый в своей области и работают в соответствии со своей собственной логикой [3]. В Узбекистане тоже существовали давние традиции и наработки в этой области сотрудничества, но к сожалению, в последние годы они во многом утрачены. Безусловно, в этой области необходимо перенимать опыт других стран, но очень аккуратно и избирательно, так как, с одной стороны, система образования Узбекистана еще полностью не соответствует мировым стандартам (хотя процесс уже пошел), а с другой – темпы современного инновационного развития Узбекистана гораздо выше, чем у многих других стран постсоветского пространства.

Направления сотрудничества ВУЗов и предприятий очень многогранны и находятся в постоянном развитии. В теоретических исследованиях слабо разработан вопрос, связанный с определением основных понятий в этой области, классификацией основных направлений, форм и методов сотрудничества между Вузами и предприятиями, а также с терминологией основных понятий в этой области. Целесообразно уточнить основные понятия в области интеграции ВУЗов и инновационных предприятий. К этим понятиям относятся термины сотрудничество – интеграция – кооперация – стратегическое партнерство.

В результате проведенных исследований вопроса развития консорциума образования и производства, с учетом взаимного интереса сотрудничества, мы даем следующие предложения: разработать Положение о консорциуме образования с производством, и методику оценки эффективности деятельности консорциума. При этом предусмотреть разные формы сотрудничества в области образования, науки; разработать Руководство по созданию инновационных корпоративных партнерств в высших учебных заведениях с целью повышения качества организационной работы инновационного корпоративного партнерства в сфере образования и его проекта; создать веб-сайты для создания единой базы данных совместной работы, новых идей, разработок и проектов на основе использования информационных технологий для улучшения инновационного корпоративного партнерства высших учебных заведений и производственных предприятий.

## REFERENCES:

1. Arislanovna, Y., & Bakhtiyorovich, G. B. (2021). Marketing And Information Support In Public Sector. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 8(1), 940-947.
2. Arislanovna, Y. S., & Bakhtiyorovich, G. B. (2021). Using The Experience Of Developed Countries In Developing A Consortium Between Higher Education Institutions And Production. *European Journal of Molecular and Clinical Medicine*, 8(1), 819-826.
3. G'iyosidinov, B. B. O. G. (2022). SHAHARLARDA YO 'LOVCHILARNI JAMOAT TRANSPORTI XIZMATIDAN FOYDALANISH AFZALLIKLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 177-188.
4. Ogli, G. B. B., & Buribayevich, E. O. (2022). Development of Logistics Processes in Transport Enterprises. *Vital Annex: International Journal of Novel Research in Advanced Sciences*, 1(3), 138-142.
5. Юлдашева, С. А., & Бўриходжаева, М. С. (2022, September). ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"* (Vol. 1, No. 1, pp. 87-91).
6. Abdurakhmanov, O., Khashimova, N., & Yuldasheva, S. (2022, June). Improvement of mechanisms for generation of investment potential in order to ensure sustainable economic growth in Uzbekistan. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2432, No. 1, p. 030006). AIP Publishing LLC.
7. Yuldasheva, S. A., & Malenkikh, D. A. (2018). Unctad methodology in globalization of the direct investment market. *Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности в условиях инновационно-ориентированной экономики*, 1, 149-154.
8. Arislanovna, Y. S., & Nematjanovna, K. M. (2021). Specifics Of Corporate Governance In Road Transport. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 8027-8030.
9. Mukhitdinova, K., & Yuldasheva, S. DEVELOPMENT OF TRANSPORT AND LOGISTICS SERVICES MARKET.
10. Theoretical and ideological sources of beruni's philosophical views // *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary ...*, 2020
11. Central Asia in IX-XII Centuries: Socio-political Situation, Spiritual and Cultural Development // *Academicia Globe: Inderscience Research*, 2021
12. Technique of cycles by the synthesis method. 2022. // *E3S Conference Network*. 6/4 Volume №264.-C.01033
13. Method for assessing the energy efficiency of controlled driving cycles. // *Overview of European Science*, 2016
14. Method for determining transport intensity in urban conditions 20224 / 9. Volume No. 264.-C.111-114
15. The Appeal is at the Center of Youth Issues. // *Academic Journal of Digital Economics and Stability*, 2021 Volume No. 6.-p.-36-38
16. 5. Method of quantitative research of Navoi city on the basis of choice of traffic flow. // *The Scientific Journal of Vehicles and Roads*, 2021 Volume No. 2.-C 27-36
17. Comparative characteristics of methods for assessing a standardized driving cycle // *Universum: technical sciences*, 2020 No. 3-1 (72.-C68-70)

- 
18. Rationale and history of human reflections in the muslim philosophy// International Journal of Advanced Science and ..., 2020
  19. Some aspects of the relationship between nature, human and society and the way Abu Ali Ibn Sina and Abu Raikhan Beruni//Theoretic and applied science *ISSN: 2308-4944eISSN: 2409-0085*
  20. Theoretical and ideological sources of Beruni's philosophical views// ACADEMICIA: An International Multidisciplinary, 2020
  21. Theoretical and ideological sources of Beruni's philosophical views// ACADEMICIA: An International Multidisciplinary, 2020
  22. Vklad Abu Raykhana Beruni v razvitie filosofii Blijnego, Srednego Vostoka i mirovoy nauki// Problemy nauki, 2019
  23. Method of quantitative research of navoi city on the basis of choice of traffic flow.// The Scientific Journal of Vehicles and Roads, 2021 Volume No. 2.-C 27-36
  24. Comparative characteristics of methods for assessing a standardized driving cycle.// Universum: technical sciences, 2020 No. 3-1 (72) .-C68-70
  25. Methodology for the comparative assessment of passenger cars in urban environments using information technology.// Technical sciences. theory and practice, 2017 .-p. 29-39
  26. Analysis of the operating mode of a passenger car engine in urban driving conditions.// Evolution of modern science, 2016.-p..24-28.